



معاونت آموزش

گروه آموزشی فلسفه اسلامی

نظام‌واره و موضوعات پژوهشی فلسفی

(تحقیق پایانی سطح ۲، کارورزی تحقیق سطح ۳، پایان نامه سطح ۳، رساله سطح ۴)

۱۳۹۷

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرست مطالب

فهرست مطالب	۳
مقدمه	۵
عناوین پیشنهادی تحقیق پایانی سطح ۲ (گرایش فلسفه)	۷
عناوین پیشنهادی کارورزی تحقیق سطح ۳	۱۲
خداشناسی	۱۲
نظام فلسفی ملاصدرا	۱۳
فلسفه برای کودکان	۱۳
فلسفه تعلیم و تربیت	۱۴
امور عامه در فلسفه	۱۴
علیت	۱۵
قوه، فعل، حرکت	۱۷
علم شناسی فلسفی	۱۹
مقولات	۲۰
علم النفس فلسفی	۲۱
معاد شناسی فلسفی	۲۲
عناوین پیشنهادی پایان نامه سطح ۳	۲۴
تمدن نوین اسلامی	۲۴
چیستی تمدن نوین اسلامی	۲۴
چرایی تمدن نوین اسلامی	۲۴
چگونگی تمدن نوین اسلامی	۲۴
خداشناسی	۲۵
فلسفه برای کودکان	۲۶
فلسفه تعلیم و تربیت	۲۶

۲۶	فلسفه اخلاق.....
۲۶	طرح های تک بُعدی فیلسوف محور.....
۲۷	طرح های تک بُعدی مسأله محور.....
۲۸	طرح های دو یا چند بُعدی.....
۲۸	فمینیسم.....
۲۹	فلسفه دین.....
۲۹	فلسفه هنر.....
۲۹	نظام فلسفی (روش شناسی).....
۲۹	معرفت شناسی.....
۳۱	امور عامه فلسفه.....
۳۱	مقولات.....
۳۱	فلسفه.....
۳۲	منطق.....
۳۳	نفس شناسی فلسفی.....
۳۳	معاد شناسی فلسفی.....
۳۴	فلسفه تطبیقی.....
۳۶	فلسفه غرب.....
۳۸	عناوین پیشنهادی رساله سطح ۴
۳۸	روش شناسی.....
۳۸	علم النفس.....
۳۸	معرفت شناسی.....
۳۹	فلسفه برای کودکان.....
۳۹	فلسفه تعلیم و تربیت.....
۳۹	فمینیسم.....
۴۰	فلسفه اسلامی.....
۴۰	فلسفه تطبیقی.....

مقدمه

مقام معظم رهبری (حفظه الله تعالى)

«علم و تحقیق کلید قطعی پیشرفت کشور است... عنصر تحقیق و پژوهش در همه جا به صورت یک اصل در مجموعه کارها باید مورد توجه قرار گیرد... اگر ژرف یابی و پژوهش نباشد؛ نتیجه‌اش یک جا ایستادن، در جا زدن و با دنیای پیرامون خود به تدریج بیگانه تر شدن است.» (بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی در مراسم مشترک دانش‌آموختگی دانشگاه‌های افسری ارتش)

امروزه فعالیتهای پژوهشی از شاخص‌های اصلی پیشرفت و ابزار و زیربنای لازم برای هموار ساختن مسیر توسعه در جوامع به حساب می‌آید. ارتقاء و گسترش سطح و نوع تحقیقات و پژوهشها در حوزه‌های گوناگون، اعتلاء، آبادانی و اقتدار یک کشور را به همراه خواهد داشت و ضامن پیشرفت و توسعه پایدار جوامع خواهد بود. پویایی و نشاط و پیشرفت علوم، همواره محصول کوشش دانشمندان است که ذهنی پرسشگر و رویکردی پژوهشی داشته‌اند، لذا سکون و رکود علمی و ایستایی جوامع از پیامدهای قطعی فقدان پرسشگری و فعالیتهای پژوهشی و تحقیقاتی است. از اینرو با توجه به اهمیت مسأله پژوهش و از طرفی پراکندگی کارهای پژوهشی طلاب و تحیر و سرگردانی ایشان در انتخاب موضوع کارورزی تحقیق و پایان نامه و نیز ارائه برخی موضوعات و طرحهای کم اهمیت و غیر اولویت دار از برخی طلاب، گروه فلسفه جامعه الزهرا (سلام الله علیها) بر آن شد تا در جهت اولاً ساماندهی کارهای پژوهشی گروه و طلاب، ثانیاً سمت و سو و جهت دهی ثالثاً تعیین اولویتهای رابعاً پاسخگویی به نیازهای روز جامعه، خامساً رهای طلاب از سرگردانی و تحیر و ... استراتژی و راهبرد گروه در حوزه پژوهش را معین و بر اساس آن، حوزه‌های اولویت دار پژوهشی را مشخص و بر آن پایه، نظام و مجموعه‌ای از موضوعات را تعریف نماید. بر این اساس، طرحی ارائه گردید با عنوان: «استراتژی پژوهش گروه فلسفه» که پس از تایید معاونت محترم آموزش، جلسات کارشناسی متعددی در این باره صورت گرفت و حوزه‌های اولویت دار معین گردید و کارشناسان مختلف در هر حوزه معرفی شدند و پس از تلاشهای بسیار خوب کارشناسان، نظامی جامع از موضوعات در حوزه‌های مختلف پژوهشی فلسفه در چهار سطح تحقیق سطح دو؛ کارورزی تحقیق تکمیلی؛ پایان نامه سطح سه و رساله سطح چهار تدوین گردید تا در اختیار طلاب و دانش‌پژوهان رشته فلسفه جامعه الزهرا (سلام الله علیها) قرار گیرد.

در اینجا از کارشناسان علمی گروه آموزشی فلسفه که در تدوین نظام موضوعات پژوهشی گروه تلاش شایسته-ای نمودند، تشکر و قدردانی می‌نماییم: حجت الاسلام دکتر محمد صادق علیپور، حجت الاسلام دکتر عباسعلی امیری، حجت الاسلام دکتر یحیی نورمحمدی.

لازم به ذکر است:

اولاً: اولویتهای گروه آموزشی فلسفه در موضوعات پیشنهادی؛ تمدن نوین اسلامی، فلسفه برای کودکان، فلسفه تعلیم و تربیت، فلسفه اخلاق، فمینیسم و فلسفه هنر می‌باشد.

ثانیاً: انتخاب موضوع از لیست موضوعات توسط طلبه، به معنای تایید قطعی آن توسط کمیته تخصصی پایان نامه ها نیست. زیرا ممکن است پیش از این، موضوع مزبور برای طلبه دیگری تصویب شده باشد؛ یا اینکه در زمان بررسی کمیته، بسیار تکراری شده باشد و در مراکز علمی دیگر توسط افراد متعددی مورد تحقیق قرار گرفته باشد.

ثالثاً: طلبه می‌تواند در موضوعات پیشنهادی گروه در نظام موضوعات، تغییر ایجاد نماید و با افزودن قید یا نام شخصیت خاص یا ... به موضوع، موضوعی جدید به دست آورده و به گروه جهت بررسی در کمیته پایان نامه ها ارائه نماید.

والسلام علیکم و علی عباد الله الصالحین

گروه فلسفه اسلامی - تیر ۱۳۹۷

عناوین پیشنهادی تحقیق پایانی سطح ۲ (گرایش فلسفه)

- ۱) برهان درجات و کمال در فلسفه اسلامی.
- ۲) براهین اثبات خداوند در فلسفه.
- ۳) جایگاه صفت اراده در اسماء و صفات الهی.
- ۴) واجب الوجود و صفاتش.
- ۵) لوازم فلسفی برهان نظم در خداشناسی.
- ۶) بررسی تطبیقی برهان صدیقین نزد ابن سینا و ملاصدرا.
- ۷) مناسبات حکمت با فلسفه.
- ۸) حکمت اسلامی یا فلسفه اسلامی؟ (فرق یا تشابه آندو).
- ۹) آیا حکمت متعالیه همان حکمت اسلامی است؟
- ۱۰) معنای فلسفه اسلامی.
- ۱۱) سیر تاریخی مسئله اصالت ماهیت.
- ۱۲) انقلاب ماهیت و براهین امتناع.
- ۱۳) ارتباط اصل امتناع تناقض با اصل هوهویت.
- ۱۴) سیر تاریخی مُثُل افلاطونی.
- ۱۵) ارتباط جنس و فصل با ماده و صورت.
- ۱۶) فصل منطقی و فصل حقیقی و نسبت بین آن دو.
- ۱۷) تحلیل قاعده الماهیه من حیث هی لیست آلاهی.
- ۱۸) تحلیل مفهومی اصل هوهویت.
- ۱۹) اقسام اتحاد و احکام هر یک.
- ۲۰) تقابل و تضاد فلسفی و احکام آن.
- ۲۱) تحلیل مفهومی علیت.
- ۲۲) اقسام فاعلیت.
- ۲۳) اصل سنخیت بین علت و معلول.
- ۲۴) تسلسل و امتناع آن.
- ۲۵) علل اربعه و ارتباط بین آنها.
- ۲۶) قاعده امکان اشرف.

- (۲۷) تحلیل قاعده الشی مالم یجب لم یوجد.
- (۲۸) لوازم فلسفی قاعده امکان اشرف.
- (۲۹) مسئله دور و بداهت امتناع آن.
- (۳۰) مسئله سبق و لحوق و علیت در فلسفه اسلامی.
- (۳۱) بررسی سیر تاریخی قاعده امکان اشرف.
- (۳۲) عقول عشره و قاعده الواحد.
- (۳۳) براهین نظریه حرکت جوهری.
- (۳۴) حرکت متوسطیه و حرکت قطعیه.
- (۳۵) حرکت در مقولات.
- (۳۶) حرکت جوهری و نفس.
- (۳۷) شبهات وارده به حرکت جوهری و پاسخ آنها در حکمت متعالیه.
- (۳۸) مسئله مقوله بودن حرکت.
- (۳۹) نسبت بین زمان و مکان در حکمت متعالیه.
- (۴۰) ریشه‌های نظریه حرکت جوهری.
- (۴۱) تبیین اصول هوویت و امتناع اجتماع نقیضین بر مبنای حکمت متعالیه.
- (۴۲) اقسام تقدم و تأخر در فلسفه و کلام اسلامی.
- (۴۳) لوازم فلسفی اندراج یا عدم اندراج علم داخل مقوله.
- (۴۴) نسبت بین معقول اول و ثانی، با قضایای حقیقیه، خارجی، ذهنیه.
- (۴۵) بررسی تطبیقی حد و مرز عقل در حکمت و عرفان.
- (۴۶) بررسی تطبیقی حد و مرز و عقل در حکمت و کلام.
- (۴۷) بحثی در باب هیولا و اسماء مختلف آن در نزد فلاسفه مشاء.
- (۴۸) اثبات حرکت در مقولات وضع، کم، کیف و این.
- (۴۹) تشکیک در جوهر.
- (۵۰) مسئله جوهر و عرض در حکمت متعالیه.
- (۵۱) ارتباط بین مقولات ارسطویی و محمولات منطقی.
- (۵۲) بررسی تطبیقی نظریه مقولات نزد حکمای یونان و مسلمان.
- (۵۳) بررسی تطبیقی نظریه مقولات نزد مشائیان و اشراقیان.

۵۴) بحثی در باب عدم انفکاک صورت طبیعی از هیولا و توضیح قاعده فلسفی «شیئة الشیء بصورته لامادته».

۵۵) بررسی تطبیقی صور نوعیه در آراء مشائیان و اشرفیان.

۵۶) تحلیل مفهومی خیر و شر.

۵۷) ارتباط خیر و شر با علم الهی.

۵۸) ارتباط خیر و شر با قضا و قدر الهی.

۵۹) مسئله شر و عدل الهی.

۶۰) مسئله شر و ثنویت.

۶۱) مسئله خیر و شر و نظام احسن.

۶۲) چیستی فلسفه.

۶۳) کارکرد و فوائد فلسفه.

۶۴) منابع و مبادی فلسفه.

۶۵) تشریح رابطه فلسفه و علم.

۶۶) تبیین رابطه فلسفه و عرفان.

۶۷) دفاع از فلسفه.

۶۸) اصناف مخالفان فلسفه.

۶۹) کتابشناسی تاریخ فلسفه اسلامی.

۷۰) کتابشناسی فلسفه مشاء در جهان اسلام.

۷۱) کتابشناسی فلسفه اشراق.

۷۲) کتابشناسی فلسفه ملاصدرا.

۷۳) تأملی در هویت فلسفه اسلامی (معنا داری مقید نمودن فلسفه به قید اسلامی).

۷۴) عالم ماده در حکمت مشاء.

۷۵) عالم ماده در حکمت اشراق.

۷۶) عالم ماده در حکمت متعالیه.

۷۷) هیولی از منظر فیلسوفان اسلامی.

۷۸) بررسی و بازخوانی براهین اثبات وجود خدا.

۷۹) برهان صدیقین، تقریرها و تاریخ.

- ۸۰) حدوث یا قدم عالم در سنت های فلسفی اشراق، مشاء و صدرا.
- ۸۱) اراده واجب الوجود.
- ۸۲) علم واجب الوجود.
- ۸۳) نگاهی به تاریخ نقد فلسفی.
- ۸۴) عقل از نگاه فیلسوفان.
- ۸۵) مقایسه معاد فلسفه با معاد دین.
- ۸۶) مقایسه ای بین خدای فلسفه با خدای دین.
- ۸۷) تجسم اعمال، ادله و شواهد.
- ۸۸) پدیده وحی از نگاه فلسفه اسلامی.
- ۸۹) اصالت وجود، معنا، براهین.
- ۹۰) تشکیک وجود؛ تبیین، ادله و براهین.
- ۹۱) عدم؛ احکام و مباحث مربوطه در فلسفه.
- ۹۲) بررسی امکان یا امتناع اعاده معدوم از منظر فیلسوفان و متکلمین.
- ۹۳) وجود ذهنی؛ تبیین و براهین و پاسخ به اشکالات.
- ۹۴) بررسی ملاک نیازمندی ممکن به علت از منظر فلسفه و کلام.
- ۹۵) مقولات؛ تاریخچه و تعداد.
- ۹۶) دور؛ تبیین و ادله ابطال آن و ارجاع دور به تسلسل.
- ۹۷) تسلسل؛ تبیین و احصاء براهین اقامه شده بر ابطال آن.
- ۹۸) بررسی و ارزیابی قاعده «کل حادث زمانی مسبوق بقوه الوجود»
- ۹۹) باز پژوهی نظریه اتحاد علم و عالم و معلوم.
- ۱۰۰) علم حضوری؛ اقسام، گستره و کارکردها.
- ۱۰۱) علم حصولی؛ اقسام و احکام.
- ۱۰۲) صفات واجب الوجود و بررسی اقوال مطروحه.
- ۱۰۳) قضا و قدر از نگاه فلسفه.
- ۱۰۴) جبر و اختیار از نگاه فلسفه.
- ۱۰۵) بررسی و احصاء براهین بر وجود عقول.
- ۱۰۶) بررسی و احصاء براهین بر مجرد نفس.

- ۱۰۷) بررسی و احصاء براهین بر مجرد علم.
- ۱۰۸) «جزء لا يتجزأ» از منظر متکلمان و فیلسوفان.
- ۱۰۹) فلسفه خلقت از دیدگاه فلسفه اسلامی.
- ۱۱۰) اصالت ماهیت، ادله و قائلین.
- ۱۱۱) کتابشناسی تاریخ فلسفه.
- ۱۱۲) سیمای فلسفه و فیلسوف از نگاه محیی الدین عربی.
- ۱۱۳) ملاصدرا از منظر اندیشمندان.
- ۱۱۴) نقش فیلسوفان در احیاء و توسعه عقل ورزی در جهان اسلام.
- ۱۱۵) نگاهی به براهین اثبات وجود خدا در فلسفه.
- ۱۱۶) بررسی تأثیر کلام اسلامی بر فلسفه اسلامی.
- ۱۱۷) برهان نظم، برهان یا دلیل، و چالش های فرا روی.
- ۱۱۸) حدود عالم.
- ۱۱۹) جسم از دیدگاه فلسفه.

عناوین پیشنهادی کارورزی تحقیق سطح ۳

خداشناسی (واجب الوجود و صفاتش)

- (۱۲۰) پاسخ ملاصدرا به تشکیکات فخر رازی بر مسئله اصل الحق ماهیته اثیته.
- (۱۲۱) امکان اثبات واجب الوجود با برهان لم.
- (۱۲۲) تمثیل علم حق تعالی به علم نفس.
- (۱۲۳) ترتیب اسماء و صفات از دیدگاه ملاصدرا.
- (۱۲۴) تقسیمات صفات حق تعالی و احکام آن در حکمت متعالیه.
- (۱۲۵) بررسی ارتباط براهین اثبات وجود خداوند با سیر آفاقی و انفسی.
- (۱۲۶) لوازم برهان صدیقین در خداشناسی.
- (۱۲۷) ارتباط مسئله اسماء و صفات و فرشته‌شناسی در نزد عرفا.
- (۱۲۸) ارتباط مسئله اسماء و صفات با مسئله سر و قدر.
- (۱۲۹) قاعده واجب الوجود بالذات واجب الوجود من جمیع جهات نزد فلاسفه اسلامی و غرب.
- (۱۳۰) بررسی تطبیقی برهان وجوب و امکان در فلسفه اسلامی و فیلسوفان قرون وسطی.
- (۱۳۱) بررسی تطبیقی برهان وجوب و امکان در فلسفه اسلامی و فلاسفه متأخر غرب.
- (۱۳۲) بررسی تطبیقی تقسیمات اسماء و صفات حق تعالی و ملاک آنها نزد متکلمان، فلاسفه و عرفا.
- (۱۳۳) مقایسه برهان صدیقین با برهان جهانشناختی نزد فلاسفه غرب
- (۱۳۴) اراده حق تعالی در قرآن و روایات از دیدگاه ملاصدرا.
- (۱۳۵) لوازم وجودشناسی و معرفت‌شناسی انکار برهان نظم.
- (۱۳۶) خیر و شر در فلسفه اسلامی و مغرب زمین.
- (۱۳۷) توفیق بین دوام باری و حدوث عالم.
- (۱۳۸) ارتباط کلام با وحی در حکمت متعالیه.
- (۱۳۹) ارتباط خیر و شر با حکمت الهی در حکمت متعالیه.
- (۱۴۰) تفسیر ظهر و بطن، حد و مطلع در حکمت متعالیه.

- ۱۴۱) سیر تاریخی خیر و شر نزد متفکران اسلامی.
- ۱۴۲) سیر تاریخی مسئله ظهور و بطون در فلسفه.
- ۱۴۳) ارتباط اعیان ثابت با اسماء و صفات حق تعالی.
- ۱۴۴) ارتباط اعیان ثابت با علم الهی.

نظام فلسفی ملاصدرا

- ۱۴۵) بکارگیری استدلالهای قرآنی در حکمت متعالیه.
- ۱۴۶) جایگاه قرآن در حکمت متعالیه.
- ۱۴۷) نقش ریاضت در حکمت نظری و مکاشفات علمی.
- ۱۴۸) مناسبات حکمت اسلامی و حکمت متعالیه با مکاتب دیگر.
- ۱۴۹) معنای حکمت یمانی / ذوقی / ایمانی.
- ۱۵۰) متدولوژی (روش بحث) حکمت متعالیه.
- ۱۵۱) ممیزات و مرز حکمت متعالیه با عرفان.
- ۱۵۲) ممیزات و مرز حکمت متعالیه با قرآن و حدیث.
- ۱۵۳) کتاب اسفار اربعه و تطبیق مطالب آن بر اسفار سلوکیه.
- ۱۵۴) تأثیر قدما بر ملاصدرا.

فلسفه برای کودکان

- (قابل توجه: تقریباً همه موضوعات نیاز به مهارت در زبان انگلیسی دارند.)
- ۱۵۵) بررسی جایگاه و تأثیر علم فلسفه به معنای مشهور در برنامه فلسفه برای کودکان (فلسفه برای کودکان از چه جهت با علم فلسفه مرتبط است؛ موضوعات، روش‌ها و ...)
- ۱۵۶) بازآفرینی داستانهای قرآنی و روایی در قالب برنامه فبک (نگارش اصل داستان و نظام پرسش‌های مرتبط) در حوزه‌های معرفتی، اخلاقی، حقوقی، زیبایی‌شناختی، منطقی، هستی‌شناختی. (این موضوع بسیار گسترده است و لازم است در حوزه‌های مختلف و تعداد معین، محدود شود)

۱۵۷) قابلیت‌های ذهن؛ تفسیر، پرسش، استدلال، تفکر خلاق و ... (در صورت دانستن زبان انگلیسی ظرفیت رساله دارد).

۱۵۸) ماهیت حلقه کندوکاو در برنامه فلسفه برای کودکان.

۱۵۹) الگوهای مختلف اداره حلقه کندوکاو در برنامه فلسفه برای کودکان.

۱۶۰) نقش معلم در شکل‌دهی حلقه کندوکاو در برنامه فلسفه برای کودکان.

۱۶۱) تفاوت‌ها و شباهت‌های تفکر، تعقل و تأمل.

۱۶۲) شیوه‌های مختلف تفکر.

۱۶۳) پرسش؛ چیستی، انواع و روش‌های طرح.

۱۶۴) چیستی تجربه از دیدگاه جان دوئی و نقش آن در نظریه تربیتی او.

۱۶۵) تنبلی فکری؛ ماهیت و چگونگی درمان.

۱۶۶) چیستی استنباط و قضاوت و چگونگی انجام آن.

۱۶۷) شاخصه‌های اصلی داستان‌های فلسفی (وجوه تشابه و تفاوت آن با سایر داستان‌ها).

۱۶۸) بررسی تطبیقی برنامه P4C و PWC.

فلسفه تعلیم و تربیت

۱۶۹) تفاوت رویکرد موضوع محور با رویکرد فرآیند محور در تعلیم و تربیت.

۱۷۰) نقد مبانی، اهداف، اصول و روش و برنامه آموزشی هر یک از مکاتب تعلیم و تربیت (مکتب

ایدئالیسم، رئالیسم، پراگماتیسم، پست مدرن و فمینیسم و ...).

امور عامه در فلسفه

۱۷۱) انتقال احکام ماهیت به وجود در حکمت متعالیه.

۱۷۲) تعریف ماهیت در فلسفه اسلامی و مغرب زمین.

۱۷۳) مَثَل افلاطونی در حکمت متعالیه.

۱۷۴) لوازم معرفت‌شناسی نظریه مَثَل.

- (۱۷۵) لوازم خداشناسی نظریه مُثل.
- (۱۷۶) ارتباط نظریه مُثل افلاطونی با اسماء و صفات الهی.
- (۱۷۷) بررسی تطبیقی مُثل افلاطونی نزد افلاطون، شیخ اشراق و ملاصدرا.
- (۱۷۸) پاسخ نقدهای نظریه مُثل بر مبنای حکمت متعالیه.
- (۱۷۹) بررسی تطبیقی نظریه مُثل افلاطونی نزد افلاطون و نوافلاطونیان.
- (۱۸۰) بررسی تطبیقی نظریه مُثل افلاطونی نزد افلاطون و فیلسوفان یونان و حکمای مشاء مسلمان.
- (۱۸۱) بررسی تطبیقی نقد نظریه مُثل نزد ارسطو و ابن‌سینا.
- (۱۸۲) بررسی تطبیقی نقد نظریه مُثل نزد ملاصدرا و علامه طباطبایی.
- (۱۸۳) مُثل ریاضی افلاطونی و مُثل معلقه شیخ اشراق و ملاصدرا.
- (۱۸۴) مُثل افلاطونی و اعیان ثابته عرفا.
- (۱۸۵) بررسی تطبیقی جنس و فصل در فلسفه یونان و فلسفه اسلامی.
- (۱۸۶) بررسی تطبیقی ماده از دیدگاه دکارت و ملاصدرا.
- (۱۸۷) پاسخ علم جدید به مادیت جدلی و اصول آن.
- (۱۸۸) نظریه صدور فلوطین و فیض عرفای مسلمان.
- (۱۸۹) بررسی مسئله علیت در نزد عرفا (اعم از مسلمان و مغرب زمین).
- (۱۹۰) حقیقت و مسئله وحدت‌گرایی و کثرت‌گرایی در حکمت متعالیه.
- (۱۹۱) مبانی وجودشناختی اصل هوهویت.

علیت

- (۱۹۲) ارتباط جواز صدور بسیط از مرکب با جهانشناسی ملاصدرا.
- (۱۹۳) بررسی رابطه علیت با توحید افعالی.
- (۱۹۴) تحلیل قاعده الواحد نزد ملاصدرا.
- (۱۹۵) علت از دیدگاه علم طبیعی و الهی.
- (۱۹۶) فاعلیت حق تعالی نزد ملاصدرا.

- ۱۹۷) مفهوم علیت در علم جدید.
- ۱۹۸) نحوه ارتباط علت و معلول نزد ملاصدرا.
- ۱۹۹) صادر اول در حکمت متعالیه.
- ۲۰۰) بررسی تطبیقی فاعلیت حق تعالی نزد متکلمان و فیلسوفان یونان.
- ۲۰۱) بررسی تطبیقی فاعلیت حق تعالی نزد ملاصدرا و عرفان نظری.
- ۲۰۲) بررسی تطبیقی علت غایی نزد حکمای اسلامی و فلاسفه یونان.
- ۲۰۳) بررسی تطبیقی قاعده الواحد نزد فیلسوفان مسلمان و یونان.
- ۲۰۴) بررسی تطبیقی قاعده الواحد نزد فیلسوفان مسلمان و متکلمان.
- ۲۰۵) بررسی تطبیقی نظریه اولویت متکلمان و قاعده الشی ما لم یجب لم یوجد.
- ۲۰۶) بررسی تطبیقی مسئله صادر اول نزد فلاسفه یونان و مسلمان.
- ۲۰۷) بررسی تطبیقی مسئله صادر اول نزد فلاسفه مشاء و حکمت متعالیه.
- ۲۰۸) بررسی تطبیقی مسئله صادر اول نزد فلاسفه اشراق و حکمت متعالیه.
- ۲۰۹) بررسی تطبیقی نظریه کیفیت صدور در حکمت متعالیه، مشاء اشراق.
- ۲۱۰) بررسی تطبیقی نظریه کیفیت صدور در حکمت متعالیه و نوافلاطونی.
- ۲۱۱) بررسی تطبیقی مسئله کیفیت صدور در حکمت متعالیه و نحوه خلقت نزد متکلمان.
- ۲۱۲) بررسی تطبیقی جواز یا عدم جواز صدور بسیط از مرکب در فلسفه اشراق مشاء و حکمت متعالیه.
- ۲۱۳) بررسی تطبیقی جواز یا عدم جواز صدور بسیط از مرکب در حکمت اشراق و فلسفه مسیحی.
- ۲۱۴) پاسخ به شبهات هیوم بر علیت از دیدگاه ملاصدرا.
- ۲۱۵) ریشه‌های قرآنی و عرفانی نظریه ملاصدرا درباره قاعده الواحد.
- ۲۱۶) مبادی عرفانی قاعده صدور بسیط از مرکب.
- ۲۱۷) مبادی قرآنی، روایی مسئله صادر اول در حکمت متعالیه.
- ۲۱۸) بررسی نقدهای اهل حدیث بر قاعده الواحد.
- ۲۱۹) سیر تاریخی نظریه فیض و صدور در فلسفه.
- ۲۲۰) سیر تاریخی مسئله صادر اول در فلسفه.

- (۲۲۱) علیت در فلسفه اسلامی و وجوه اختلاف و اشتراک آن در فلسفه غرب.
- (۲۲۲) بررسی پاسخ هیوم بر اصل سنخیت علت و معلول.
- (۲۲۳) نظریه ارسطو پیرامون علل اربعه براساس درک تاریخی وی از موضوع.
- (۲۲۴) بررسی براهین امتناع تسلسل در فلسفه غرب و انطباق آن با دیدگاههای فلسفه اسلامی.
- (۲۲۵) موضع علم جدید در برابر علت غایی (نظریه تکاملی داروین، مادیت جدلی).
- (۲۲۶) استناد به آیات قرآن در پاسخ به شبهات هیوم.
- (۲۲۷) تفسیر علیت براساس فلسفه اسپینوزا.
- (۲۲۸) سیر نظریه علیت در فلسفه نوافلاطونیان و فیلسوفان مدرسی.
- (۲۲۹) تبیین و توجیه علیت مطابق با نحله تجربی.
- (۲۳۰) علیت و ایده آلیسم.

قوه، فعل، حرکت

- (۲۳۱) آثار و لوازم کلامی فلسفی حرکت جوهری.
- (۲۳۲) ارتباط حرکت جوهری با مسئله ربط حادث به قدیم.
- (۲۳۳) ارتباط حرکت جوهری با مسئله حدوث و قدم عالم.
- (۲۳۴) پاسخ ملاصدرا به تشکیکات فخررازی در مسئله حرکت.
- (۲۳۵) جایگاه مسئله زمان در نظام فلسفی ملاصدرا.
- (۲۳۶) لوازم فلسفی مسئله زمان نزد فیلسوفان.
- (۲۳۷) ملاک وحدت در حرکت جوهری.
- (۲۳۸) لوازم و مبانی معرفت‌شناسی حرکت جوهری.
- (۲۳۹) ارتباط بین حرکت و کمال.
- (۲۴۰) بررسی تطبیقی حرکت ارسطویی و سینوی.
- (۲۴۱) بررسی تطبیقی حرکت ارسطویی و صدرایی.
- (۲۴۲) حرکت جوهری و پاسخ به فلسفه‌های تجربی.

- ۲۴۳) حرکت جوهری و کیفیات اولیه و ثانویه.
- ۲۴۴) تأثیر تعریف حرکت در ارسطو بر فلسفه مشاء.
- ۲۴۵) ارتباط بین حرکت و کمال و تطبیق آن با فلسفه تاریخ هگل.
- ۲۴۶) بررسی تطبیقی مسئله زمان نزد افلاطونیان و مشائیان.
- ۲۴۷) بررسی تطبیقی مسئله زمان نزد حکمت متعالیه و مشائیان.
- ۲۴۸) بررسی تطبیقی مسئله زمان نزد ملاصدرا و میرداماد.
- ۲۴۹) بررسی تطبیقی مسئله زمان در حکمت متعالیه و نزد متکلمان.
- ۲۵۰) بررسی تطبیقی مسئله زمان نزد ملاصدرا و آگوستین.
- ۲۵۱) بررسی تطبیقی مسئله زمان نزد ملاصدرا و حکمای مدرسی.
- ۲۵۲) بررسی تطبیقی مسئله حرکت نزد رواقیان و شیخ اشراق.
- ۲۵۳) بررسی تطبیقی مسئله حرکت نزد ارسطو و ملاصدرا.
- ۲۵۴) بررسی تطبیقی مسئله حرکت نزد افلاطون و ملاصدرا.
- ۲۵۵) بررسی تطبیقی مسئله حرکت نزد هراکلیتوس و ملاصدرا.
- ۲۵۶) بررسی تطبیقی مسئله حرکت نزد اتمیست‌ها و ملاصدرا.
- ۲۵۷) بررسی تطبیقی مسئله حرکت نزد متکلمان و فلاسفه دیگر.
- ۲۵۸) بررسی تطبیقی مسئله حرکت نزد عالمان طبیعی و حکمای اسلامی.
- ۲۵۹) بررسی تطبیقی حرکت جوهری در حکمت متعالیه و حرکت نزد هگل.
- ۲۶۰) بررسی تطبیقی فاعل حرکت نزد ملاصدرا و ارسطو.
- ۲۶۱) مبادی قرآنی روایی حرکت جوهری در حکمت متعالیه.
- ۲۶۲) مبادی قرآنی عرفانی حرکت جوهری در حکمت متعالیه.
- ۲۶۳) تأثیر حرکت افلاک در عالم کون و فساد.
- ۲۶۴) حرکت جوهری و ماتریالیسم دیالکتیک (وجه اختلاف و اشتراک).
- ۲۶۵) ارتباط مقوله تغییر در هراکلیتوس با حرکت جوهری ملاصدرا و ماتریالیسم دیالکتیک
- ۲۶۶) شبهه هگل بر اصل هوویت و امتناع نقیضین و پاسخ بدان بر مبنای فلسفه اسلامی.

- ۲۶۷) نوآوری‌های ملاصدرا در مسئله سبق و لحوق.
- ۲۶۸) بررسی تطبیقی نظریه‌های متکلمان و حکما در حدوث زمانی عالم.
- ۲۶۹) بررسی تطبیقی مسئله سبق و لحوق بین دو مکتب اصالت وجود و اصالت ماهیت.
- ۲۷۰) تقدم مُثُل افلاطونی و اعیان ثابتة عرفا (از دو بعد وجودشناسی و معرف‌شناسی).
- ۲۷۱) تقدم و تأخر در نظریه صدور و فیض فلوطین و عقول عشره فلاسفه اسلامی.
- ۲۷۲) وجوه اشتراک و افتراق تقدم و تأخر جواهر ثلاثه در دکارت با مسئله سبق و لحوق در فلسفه اسلامی.
- ۲۷۳) حدوث و قدم عالم در فلسفه‌های ارسطو و افلاطون و حکمای مسلمان (بررسی تطبیقی).
- ۲۷۴) اصالت وجودی (خاص انسان) در غرب و اصالت وجود در فلسفه اسلامی و مسئله سبق و لحوق در آن دو.

علم شناسی فلسفی

- ۲۷۵) ارتباط علم با تجربه احساسی و تخیل.
- ۲۷۶) امکان تعقل اشیاء نزد حکمای اسلامی.
- ۲۷۷) بررسی تطبیقی تعقل نزد ملاصدرا و ابن‌سینا.
- ۲۷۸) بررسی تطبیقی تعقل نزد ملاصدرا و سهروردی.
- ۲۷۹) بررسی تطبیقی تعقل نزد ملاصدرا و دکارت.
- ۲۸۰) بررسی تطبیقی تعقل نزد ملاصدرا و پوزیتیویسم.
- ۲۸۱) بررسی تطبیقی حد و مرز عقل نزد ملاصدرا و حکمای متأخر غرب.
- ۲۸۲) بررسی تطبیقی حد و مرز عقل نزد ملاصدرا و اهل حدیث و افلاطون.
- ۲۸۳) محدودیت عقل نظری از دیدگاه ملاصدرا و کانت.
- ۲۸۴) بررسی تاریخی اندراج علم تحت یکی از مقولات.
- ۲۸۵) مراحل ادراک در حکمت متعالیه و مقایسه آن با تشبیه خط افلاطون.
- ۲۸۶) اتحاد عاقل و معقول در فلسفه اسلامی و ارتباط آن با مُثُل افلاطونی.

- ۲۸۷) رفع معضل شناخت‌شناسی کانت بر اساس تقسیم‌بندی مقولات.
- ۲۸۸) ملاک ادراک و تعقل در نزد بوعلی.
- ۲۸۹) بررسی دیدگاه‌های علامه طباطبایی پیرامون شناخت و انحاء آن.
- ۲۹۰) مسئله علم و موضع سوفسطائیان و اصحاب ذره پیرامون آن.
- ۲۹۱) شرایط علم از نظر افلاطون.
- ۲۹۲) تجربه گرایان و مراتب و انحاء علم.

مقولات

- ۲۹۳) تبیین آراء رئالیست‌ها، ایده‌آلیست‌ها و نومیالیست‌ها درباره کلی.
- ۲۹۴) تطبیق آراء حکمای مسلمان و فلاسفه غرب در باب مقولات.
- ۲۹۵) بررسی تطبیقی مسئله جوهر در فلسفه لایب نیتس و حکمت متعالیه.
- ۲۹۶) مطالعه تطبیقی مسئله جوهر در آراء اسپینوزا و ملاصدرا.
- ۲۹۷) بررسی تطبیقی جوهر و عرض در مکتب‌های متأخر غرب و حکمت متعالیه.
- ۲۹۸) بررسی تطبیقی جوهر و عرض در اندیشه‌های ابن‌سینا، شهرستانی و خواجه طوسی.
- ۲۹۹) بررسی تطبیقی مفهوم مقوله بودن و خارج مقوله بودن نزد افلاطون، حکماء مشاء و حکمت متعالیه.
- ۳۰۰) بررسی تطبیقی مفاهیم مقوله بودن و خارج مقوله بودن در نزد رواقیان و حکماء مشاء.
- ۳۰۱) پاسخ شبهات هیوم درباره جوهر از دیدگاه ملاصدرا.
- ۳۰۲) نقد نظریه جوهر نزد هیوم بر مبنای حکمت متعالیه.
- ۳۰۳) مسئله جوهریت ذوات مجرد.
- ۳۰۴) تطبیق مقولات ارسطویی و کانتی.
- ۳۰۵) بررسی تاریخی تطبیقی پیدایش مبحث جوهر و عرض و نظریات پیرامون آن در سیر تاریخی فلسفه اسلامی.
- ۳۰۶) ارتباط معقولات با کیفیات اولیه و ثانویه.
- ۳۰۷) تعریف جوهر و عرض در فلسفه اسلامی و تطبیق آن با نظریه ارسطو در این خصوص.

علم النفس فلسفی

- ۳۰۸ جایگاه نفس در فلسفه.
- ۳۰۹ براهین اثبات نفس در فلسفه.
- ۳۱۰ براهین تجرد نفس.
- ۳۱۱ معضلات نفس در فلسفه.
- ۳۱۲ مقام نفس در فلسفه هیوم.
- ۳۱۳ سیر تاریخی پیدایش دو آلیسم.
- ۳۱۴ پاسخ علامه طباطبائی بر شبهه تکاملی داروین.
- ۳۱۵ سازگاری نظریه حدوث نفس با دیگر آراء فلسفی ملاصدرا.
- ۳۱۶ لوازم معرفت‌شناسی تجرد نفس.
- ۳۱۷ لوازم خداشناسی تجرد نفس.
- ۳۱۸ نفس انسانی بعنوان مثال اعلاى الهی در حکمت متعالیه.
- ۳۱۹ ارتباط عقل و نفس و بدن در حکمت متعالیه.
- ۳۲۰ احتجاج ملاصدرا با قائلین به قدم نفس.
- ۳۲۱ ادله امتناع فساد نفس و نقد آنها.
- ۳۲۲ ارتباط عقل و نفس در حکمت متعالیه.
- ۳۲۳ ارتباط نفس و مزاج نزد حکما.
- ۳۲۴ ارتباط نفس نباتی، حیوانی و ناطقه.
- ۳۲۵ ارتباط تجرد نفس و مسئله معاد.
- ۳۲۶ ارتباط تجرد نفس و معرفت شهودی.
- ۳۲۷ براهین وجود نفس در حکمت متعالیه.
- ۳۲۸ بررسی شبهات وارده بر جوهریت نفس و پاسخ آنها.
- ۳۲۹ تعدد و قوای نفس و براهین آن.

- ۳۳۰) حدود نفس و نظریه موقت.
- ۳۳۱) دیدگاه ملاصدرا دربارهٔ حدود نفس.
- ۳۳۲) مسئله خلود نفس و براهین آن.
- ۳۳۳) مبانی و لوازم فلسفی مسئله تجرد نفس.
- ۳۳۴) وحدت نفس از دیدگاه ملاصدرا.
- ۳۳۵) بررسی تطبیقی حدود و قدم نفس نزد متفکران یونان باستان و متفکران اسلامی.
- ۳۳۶) بررسی تطبیقی حدود و قدم نفس نزد مشاء، اشراق، حکمت متعالیه.
- ۳۳۷) بررسی تطبیقی وحدت نفس بین عرفان نظری و حکمت متعالیه.
- ۳۳۸) حدود و قدم نفس در قرآن و روایات از دیدگاه ملاصدرا.
- ۳۳۹) ریشه‌های یونانی مسئله ارتباط نفس و بدن.
- ۳۴۰) ریشه‌های یونانی مسئله ارتباط نفس و عقل.
- ۳۴۱) مبادی قرآنی و روائی مسئله جوهریت نفس در حکمت متعالیه.
- ۳۴۲) مبادی قرآنی و روائی مسئله تجرد نفس در حکمت متعالیه.
- ۳۴۳) سیر تاریخی وحدت نفس.
- ۳۴۴) سیر تاریخی مسئله تجرد نفس.

معاد شناسی فلسفی

- ۳۴۵) تحلیل مفهومی تناسخ و تفاوت آن با مسخ، فسخ و رسخ.
- ۳۴۶) تناسخ و براهین ابطال آن در حکمت متعالیه.
- ۳۴۷) تشکیکات اصحاب تناسخ و پاسخ ملاصدرا.
- ۳۴۸) مبادی قرآنی و روائی مسئله تناسخ.
- ۳۴۹) تحلیل مفهومی کمال.
- ۳۵۰) تحلیل مفهومی کمال اخلاقی و طبیعی.
- ۳۵۱) میزان تأثیر قرآن و روایات بر مسائل انسان‌شناسی حکمت متعالیه.

۳۵۲) اعتدال و تقویم وجود انسان از دیدگاه ملاصدرا.

۳۵۳) تفسیر فلسفی روایت «من عرف نفسه فقد عرف ربه».

۳۵۴) ارتباط خودشناسی و کمال.

۳۵۵) ارتباط وجوب و کمال در حکمت متعالیه.

۳۵۶) بررسی مسائل مرگ از دیدگاه ملاصدرا.

۳۵۷) ارتباط مسئله اعاده معدوم با معاد.

عناوین پیشنهادی پایان‌نامه سطح ۳

تمدن نوین اسلامی

چیستی تمدن نوین اسلامی

- ۳۵۸ عوامل و زمینه‌های فلسفی احیاء تمدن اسلامی، با تاکید بر اندیشه‌های رهبر معظم انقلاب.
- ۳۵۹ هویت و کارکرد متمایز هنر در تمدن اسلامی و لزوم تدوین مبانی و احیای آداب آن.
- ۳۶۰ تمدن نوین اسلامی؛ بنیان‌های فلسفی و چشم‌اندازها.
- ۳۶۱ مبانی و مؤلفه‌های فلسفی تمدن نوین اسلامی با تاکید بر اندیشه‌های رهبر معظم انقلاب اسلامی.
- ۳۶۲ بررسی تطبیقی فرجام‌شناسی تمدنی.
- ۳۶۳ بررسی نقش بنیادین فلسفه نظری تاریخ در تحقق تمدن نوین اسلامی.
- ۳۶۴ الزامات فلسفی تحقق تمدن نوین اسلامی.
- ۳۶۵ واکاوی خصوصیات و ویژگی‌های تمدن نوین اسلامی.
- ۳۶۶ مولفه‌های شکل‌گیری عدالت در تمدن نوین اسلامی و جایگاه آن در زمینه‌سازی جامعه مهدوی (عج).
- ۳۶۷ تبیین ماهیت و ظاهر هنر اسلامی به عنوان عاملی موثر در شکل‌گیری تمدن نوین اسلامی و جهانی شدن.
- ۳۶۸ تمدن نوین اسلامی و سبک زندگی از دیدگاه رهبر معظم انقلاب اسلامی.
- ۳۶۹ آزاداندیشی و تمدن نوین اسلامی.

جرایی تمدن نوین اسلامی

- ۳۷۰ تمدن، تبلور حکمت عملی مؤمن حکیم در عمل.
- ۳۷۱ فلسفه و اقتضائات تحقق تمدن نوین اسلامی.
- ۳۷۲ واکاوی فلسفه سیاسی فاضله فارابی و استنتاج دلالت‌های آن در تعلیم و تربیت از منظر تمدن نوین اسلامی.
- ۳۷۳ کیفیت برنامه‌ریزی برای تدوین فلسفه مورد نیاز برای تمدن بزرگ اسلامی جهانی امام عصر (عج).

چگونگی تمدن نوین اسلامی

- ۳۷۴ ساز و کارهای توسعه کارکردی دانش فلسفه اسلامی در فرایند تحقق تمدن نوین اسلامی.

- ۳۷۵) آسیب شناسی، موانع و چالشهای فلسفه اسلامی در تحقق تمدن نوین اسلامی.
- ۳۷۶) ظرفیتهای فلسفه اسلامی در بازسازی تمدن نوین اسلامی.
- ۳۷۷) تبیین شاخص ها و وظایف فلسفه اسلامی در مقدمه سازی برای تمدن نوین اسلامی.
- ۳۷۸) مسأله فلسفی شناسی آینده تحقق تمدن نوین اسلامی.
- ۳۷۹) مولفه ها و راهبردهای تحقق تمدن نوین اسلامی از منظر فیلسوفان اسلامی معاصر.
- ۳۸۰) نقش فلسفه در تحقق تربیت دینی زمینه ساز تمدن نوین اسلامی.
- ۳۸۱) تحلیل جایگاه آموزه های فلسفی در احیای فرهنگ و تمدن نوین اسلامی.
- ۳۸۲) تمدن نوین اسلامی؛ بایدها و نبایدها.
- ۳۸۳) بررسی نقش و کارکرد فلسفه اسلامی در فرآیند تحقق تمدن نوین اسلامی.
- ۳۸۴) تبیین نقش و جایگاه اصل تربیتی "گذر از ظاهر به باطن" در سبک زندگی اسلامی و تاثیر آن بر شکل گیری تمدن نوین اسلامی.
- ۳۸۵) راهبردهای مطلوب هویت بخشی به تمدن نوین اسلامی در فلسفه اسلامی.
- ۳۸۶) زمینه های فلسفی شکل گیری و فرایند تحقق تمدن نوین اسلامی از منظر مقام معظم رهبری.
- ۳۸۷) موانع و آفات درونی فلسفه اسلامی در تحقق تمدن نوین اسلامی.
- ۳۸۸) تبیین سلوک اجتماعی زنان در تمدن نوین اسلامی با بهره گیری از تفسیر المیزان.
- ۳۸۹) تحلیل گفتمانی تکوین الگوی قدرت سیاسی در تمدن نوین اسلامی؛ با تاکید بر گفتمان ولایت فقیه.
- ۳۹۰) تاثیر قانون برگرفته از فلسفه اسلامی در تحقق فرهنگ نوین اسلامی و موانع و راهکارهای آن.
- ۳۹۱) چالشهای ساختاری - هویتی تمدن نوین اسلامی و نقش فلسفه در کاهش و رفع آنها.
- ۳۹۲) بررسی تحلیلی نقش اراده انسانی در ساخت و تحقق تمدن نوین اسلامی.

خداشناسی

- ۳۹۳) ارتباط نظریه فیض با علم باری.
- ۳۹۴) بررسی نقدهای ملاصدرا بر براهین پیشینیان در اثبات واجب تعالی.
- ۳۹۵) لوازم عملی اسماء و صفات در زندگی بشری با تاکید بر علم و قدرت الهی.
- ۳۹۶) اراده حق تعالی نزد متفکران یونان و فیلسوفان مسلمان.
- ۳۹۷) بررسی تطبیقی برهان صدیقین نزد عرفا با برهان صدیقین نزد حکمای اسلامی.
- ۳۹۸) سیر تاریخی مسئله صفات حق تعالی در فلسفه مغرب زمین و تطبیق آن با ملاحظات فلسفه اسلامی در این خصوص.

فلسفه برای کودکان

- ۴۰۰) ماهیت اندیشه و زبان و رابطه متقابل آنها با تأکید بر آراء ویگوتسکی.
- ۴۰۱) هستی شناسی تفکر و انواع آن.
- ۴۰۲) فرآیند شکل گیری استدلال؛ چستی و چگونگی.
- ۴۰۳) نقد و بررسی کتاب «فلسفه در کلاس درس اثر متیو لیپمن و دیگران»، با رویکرد اسلامی.
- ۴۰۴) مهارت‌های لازم در فلسفه برای کودکان و روش تحصیل آن.
- ۴۰۵) بررسی تطبیقی ماهیت تفکر، تعمق، استدلال و تأمل در برنامه فبک و ارزیابی آن با رویکرد اسلامی.
- ۴۰۶) مبانی جامعه شناختی برنامه فلسفه برای کودکان؛ تبیین و ارزیابی با رویکرد اسلامی.
- ۴۰۷) مبانی تعلیمی و تربیتی برنامه فلسفه برای کودکان؛ تبیین و ارزیابی با رویکرد اسلامی.
- ۴۰۸) تبیین اهداف (نزدیک، میانی و بعید) برنامه فبک از دیدگاه مارگارت شارپ و ارزیابی آن با رویکرد اسلامی.

فلسفه تعلیم و تربیت

- ۴۰۹) نقد مکاتب تعلیم و تربیت با رویکرد اسلامی (مکتب ایدئالیسم، رئالیسم، پراگماتیسم، پست مدرن و فمینیسم و ...) هر یک در بعد مبانی، اهداف، اصول، روش و برنامه آموزشی.
- ۴۱۰) بررسی سیر تحول جایگاه و وظایف معلم در اندیشه تربیتی آکویناس، روسو، دیویی و لیوتار.
- ۴۱۱) طرح و تبیین مبانی هستی‌شناسی معرفت حجمی در مقابل معرفت‌های درختی و ریزوماتیک و دلالت‌های آن برای تدریس.

فلسفه اخلاق

طرح‌های تک بُعدی فیلسوف محور

- بررسی فلسفه اخلاق اندیشمندان اسلامی نظیر: (فلسفه اخلاق در اصطلاح زیر قابل تجزیه به فرااخلاق و اخلاق هنجاری است).
- ۴۱۲) بررسی فلسفه اخلاق زکریای رازی.
- ۴۱۳) بررسی فلسفه اخلاق ابن‌سینا.
- ۴۱۴) بررسی فلسفه اخلاق فارابی.

- ۴۱۵) بررسی فلسفه اخلاق ابن مسکویه.
- ۴۱۶) بررسی فلسفه اخلاق کندی.
- ۴۱۷) بررسی فلسفه اخلاق اخوان الصفا.
- ۴۱۸) بررسی فلسفه اخلاق خواجه نصیرالدین طوسی.
- ۴۱۹) بررسی فلسفه اخلاق ملامهدی نراقی.
- ۴۲۰) بررسی فلسفه اخلاق ملااحمد نراقی.
- ۴۲۱) بررسی فلسفه اخلاق دوانی.
- ۴۲۲) بررسی فلسفه اخلاق ملاصدرای.
- ۴۲۳) بررسی فلسفه اخلاق آیت الله مصباح یزدی.
- ۴۲۴) بررسی فلسفه اخلاق آیت الله جوادی آملی.
- ۴۲۵) بررسی فلسفه اخلاق آیت الله سبحانی.
- ۴۲۶) بررسی فلسفه اخلاق شهید مطهری.
- ۴۲۷) بررسی فلسفه اخلاق آیت الله صادق لاریجانی.
- ۴۲۸) بررسی فلسفه اخلاق سایر فیلسوفان اخلاق اسلامی...

بررسی فلسفه اخلاق اندیشمندان غربی مانند:

- ۴۲۹) بررسی فلسفه اخلاق فیلسوفان یونان باستان (سقراط، افلاطون، ارسطو).
- ۴۳۰) بررسی فلسفه اخلاق کانت.
- ۴۳۱) بررسی شهودگرایی مور/راس/پریکارد.

طرح های تک بعدی مسأله محور

(مراد از تحلیل در موضوعات زیر اعم از تحلیل معناشناختی، هستی شناختی و معرفت شناختی است)

- ۴۳۲) تحلیل عدالت
- ۴۳۳) تحلیل فضیلت
- ۴۳۴) تحلیل وظیفه اخلاقی
- ۴۳۵) تحلیل ارزش اخلاقی
- ۴۳۶) تحلیل الزام اخلاقی
- ۴۳۷) مسئله واقع گرایی اخلاقی از منظر فیلسوفان مختلف (به تفکیک فیلسوفان اسلامی و غیراسلامی)

۴۳۸) توجیه گزاره های اخلاقی از منظر فیلسوفان مختلف (به تفکیک فیلسوفان اسلامی و غیراسلامی)

۴۳۹) مطلق گرایی اخلاقی از منظر فیلسوفان مختلف (به تفکیک فیلسوفان اسلامی و غیراسلامی)

۴۴۰) بررسی منابع معرفت اخلاقی (از منظر مکاتب اسلامی و غیر اسلامی)

۴۴۱) وحدت یا کثرت فضایل اخلاقی

۴۴۲) رابطه اخلاق و دین

طرح های دو یا چند بعدی

۴۴۳) بررسی تطبیقی دیدگاه های فیلسوفان اخلاق اسلامی با یکدیگر (از منظر هستی شناسی یا معرفت

شناسی اخلاق)

۴۴۴) بررسی تطبیقی دیدگاه های فیلسوفان اخلاق اسلامی و غیر اسلامی (از منظر هستی شناسی یا معرفت

شناسی اخلاق)

۴۴۵) بررسی تطبیقی تقریرهای مختلف از یک رویکرد (فضیلت گرا، غایت گرا، وظیفه گرا، شهودگرا،

نظریه امر الهی...)

۴۴۶) بررسی تطبیقی اخلاق اسلامی و اخلاق سکولار

فمینیسم

۴۴۷) نقد و بررسی مبانی فلسفی فمینیسم رادیکال (نقش فلسفه اگزیستانس در این زمینه بسیار برجسته

است)

۴۴۸) نقد و بررسی مبانی فلسفی فمینیسم پست مدرن.

۴۴۹) نقد و بررسی مبانی فلسفی فمینیسم لیبرال.

۴۵۰) بررسی تاثیر جنسیت در آراء فیلسوفان مسلمان (پژوهش های همسانی از منظر فمینیست ها انجام

پذیرفته (مانند کتاب عقل مذکر) می تواند در این زمینه الهام بخش در روش بررسی مسئله باشد...)

۴۵۱) ماهیت «خود و دیگری» از منظر فمینیسم (تعیین تلقی فمینیست ها از «خود» و «دیگری» از اهمیت

فراوانی برخوردار است. با توجه به این که تلقی آنها در سوئی مخالف تلقی رسمی (که به عقیده آنها بر

ساخته نگاه مردانه در انحاء مختلف آن است) تگون یافته است.)

۴۵۲) نقد و بررسی ماهیت «جنسیت» از منظر فمینیست ها (از جمله موضوعات مهم در این بخش بررسی

رویکرد ذات گرایی و ساخت گرایی در جنسیت، حقیقی و اعتباری بودن مقوله جنسیت و غیره است)

فلسفه دین

(۴۵۳) بررسی رابطه زبان دین و جنسیت.

فلسفه هنر

- (۴۵۴) حقیقت زیبایی از منظر افلاطون و سهروردی.
(۴۵۵) نقد و بررسی زیبایی شناسی کانت با نظر به فلسفه اشراق.
(۴۵۶) نقد و بررسی زیبایی شناسی هگل با نظر به فلسفه اشراق.
(۴۵۷) بررسی نسبت فاعل شناسا و متعلق زیبایی در فلسفه اسلامی.
(۴۵۸) نقد و بررسی رویکرد پدیدارشناسی در زیبایی.
(۴۵۹) معقول اولی یا ثانی بودن مفهوم زیبایی.
(۴۶۰) تبیین نظریه دولوز راجع به سینما (موضوعات فراوانی در زمینه فیلم و فلسفه وجود دارد که البته نیاز به زمینه های لازم مختص به خود است).

نظام فلسفی (روشناسی)

- (۴۶۱) ارتباط برهان با کشف و شهود از منظر فلسفه مشاء و حکمت متعالیه.
(۴۶۲) ارتباط سیر آفاقی و سیر انفسی در حکمت متعالیه.
(۴۶۳) ربط منطقی، سلسله مراتب و ترتب مسائل فلسفی در حکمت متعالیه.
(۴۶۴) بررسی و تبیین نقش و کارکرد طبیعیات قدیم در نظام فلسفی مشاء.
(۴۶۵) تبیین کارکرد طبیعیات قدیم در حکمت متعالیه.
(۴۶۶) نقش اشکال هندسی در روان سازی و تسهیل زبان فلسفه مشاء.

معرفت شناسی

- (۴۶۷) بررسی و نقد مساله ادراک عقلی در حکمت متعالیه (با تاکید بر آراء ملاصدرا، حکیم سبزواری و علامه طباطبائی).
(۴۶۸) خیال و عقل در حکمت متعالیه صدرالمتالهین و تاثیر مبانی عرفان نظری ابن عربی در آن.
(۴۶۹) بررسی و نقد نظریه ادراکات اعتباری علامه طباطبائی و رابطه آن با نسبیت اخلاقی.
(۴۷۰) تبیین اصول هرمنوتیک گادامر و تطبیق آن بر مبانی معرفتی نواندیشان مسلمان معاصر.
(۴۷۱) بررسی تطبیقی نسبت بین تعقل و عقلانیت جدید.
(۴۷۲) معرفت شناسی ارسطویی و نظریات مشابه فلاسفه اسلامی (مشائون).

- ۴۷۳) شناخت شناسی عرفانی و ایده‌آلیستی (بحث تطبیقی).
- ۴۷۴) بررسی نظریه (sense data) و نسبت آن با ادراکات حسی در معرفت شناسی اسلامی (با تمرکز بر آراء یکی از فیلسوفان نو صدرایی).
- ۴۷۵) مساله معرفت علمی از منظر تجربه‌گرایی حسی نزد هیوم.
- ۴۷۶) نقد و بررسی نقش «باور» در «معرفت» (اگر به مباحث که پیرامون «باور» در معرفت شناسی غرب توجه شود قابلیت ارتقاء در حد رساله را نیز دارد).
- ۴۷۷) نقد و بررسی انواع موجه سازی «درون‌گرایانه» (نیاز به مهارت زبان انگلیسی دارد).
- ۴۷۸) تبیین «درون‌گرایی» و «علم حضوری» در مقوله موجه سازی (با توجه به رویکردهای مهمی که در مقوله درون‌گرایی وجود دارد که همگی بر محوریت «دسترسی» گردهم آمده‌اند).
- ۴۷۹) نقد و بررسی «پدیدارگرایی» در باب ادراکات حسی (این بحث ارتباط زیادی با مباحث شیء فی حد ذاته و شیء آنگونه که برای من ظاهر می‌شود دارد؛ بنابراین توجه به برخی از جنبه‌های هستی‌شناسانه اهمیت پیدا می‌کند؛ مانند اینکه حکم کردن و نسبت دادن صفتی به شیء فی حد ذاته اصلا امکان دارد یا نه؟)
- ۴۸۰) ماهیت شناخت مهارتی (knowing how) و عقل عملی (نیاز به مهارت زبان انگلیسی دارد).
- ۴۸۱) رابطه شناخت مهارتی (knowing how) با عقل نظری (نیاز به مهارت زبان انگلیسی دارد).
- ۴۸۲) نقد و بررسی دیدگاه گیلبرت رایل درباره رابطه (knowing how) و (knowing that) (نیاز به مهارت زبان انگلیسی دارد. نکته ای رایل در این بحث در کتاب مفهوم ذهن می‌گوید بسیار حائز اهمیت است).
- ۴۸۳) «شهودهای پیشانظری» سرل و ارتباط آن با علم حضوری (سرل به منظور تعیین حدود و ثغور معنای تحلیلی و ترکیبی دست به دامن «شهودهای پیشانظری» می‌شود).
- ۴۸۴) رابطه بین نفس الامر و صدق سازها (نیاز به مهارت زبان انگلیسی دارد).
- ۴۸۵) نقد و بررسی نظریه «دسترسی مستقیم» با موجه سازی (در صورت جمع آوری نظریات در مسئله قابلیت گسترش در حد پایان نامه را دارد. نیاز به مهارت زبان انگلیسی دارد).
- ۴۸۶) حقیقت زیبایی از منظر افلاطون و سهروردی.
- ۴۸۷) «سعادت» از منظر کانت و ملاصدرا.
- ۴۸۸) «سعادت» از منظر کانت و فارابی.
- ۴۸۹) نقد و بررسی موجه سازی در گزاره‌های پسین از منظر پالک.

۴۹۰) بررسی نقش ادراکات بی واسطه در نظریه «مبناگرایی کلاسیک»

امور عامه فلسفه

- ۴۹۱) هستی در فلسفه مشاء.
۴۹۲) هستی در فلسفه ملاصدرا.
۴۹۳) هستی در فلسفه اشراق.
۴۹۴) ارتباط نظریه مُثُل افلاطونی با اصالت وجود.
۴۹۵) عالم مُثُل از افلاطون تا صدرا و از صدرا تا علامه طباطبایی.
۴۹۶) ماده و صورت و نسبت آن با وجود و ماهیت.
۴۹۷) بحث تطبیقی ماده و صورت، در ارسطو، مشاء، اشراق، و انطباق آن با حکمت متعالیه.
۴۹۸) «نفس الامر»؛ تبیین و براهین. (ارتباط یابی بین مبحث نفس الامر در فلسفه، اعیان ثابته در عرفان نظری، قضایای حقیقیه در منطق، حسن و قبح عقلی در کلام، مستقلات عقلیه در اصول و...)
۴۹۹) بررسی تطبیقی نحوه ارتباط علت و معلول نزد حکمای حوزه شیراز و حکمت متعالیه.
۵۰۰) بررسی تطبیقی خیر و شر در کلام جدید و حکمت متعالیه.
۵۰۱) بررسی تطبیقی تفسیر ظهر و بطن و حد و مطلع از دیدگاه ملاصدرا و مفسران.

مقولات

- ۵۰۲) سازگاری نظریه مقولات عشر با نظام فلسفی ملاصدرا.
۵۰۳) ارتباط ذات و صفات با جوهر و عرض نزد ملاصدرا.
۵۰۴) ارتباط مقولات با امور عامه.
۵۰۵) بررسی تطبیقی آراء متکلمان و حکما در حدوث زمانی عالم.

فلسفه

- ۵۰۶) تأملی در علل رکود و عدم رشد بایسته حکمت عملی در جهان اسلام.
۵۰۷) مقایسه حقیقت جسم در فلسفه سهروردی و صدرالمتالهین.
۵۰۸) تحلیل انتقادی آراء فلسفی ابوالبرکات بغدادی در کتاب المعبر.
۵۰۹) ماهیت و تعداد قواعد فلسفی.
۵۱۰) کارکرد فرهنگی و اجتماعی فلسفه اسلامی.
۵۱۱) تأملی در ارتباط فلسفه و زبان.

- ۵۱۲) جایگاه فلسفه و مباحث فلسفی در کلام جدید.
- ۵۱۳) داستان فلسفی، امکان، ضرورت و چالش‌ها.
- ۵۱۴) بررسی تاریخ داستان فلسفی در تاریخ فلسفه.
- ۵۱۵) داستان فلسفی در جهان اسلام، تعداد و تاثیرات.
- ۵۱۶) تغییر و تحول منطق بر مبنای حکمت متعالیه.
- ۵۱۷) درنگی در تأثیرات حکومت های صفوی در اشاعه و ترویج فلسفه.
- ۵۱۸) بازخوانی آراء فلسفی میرداماد.
- ۵۱۹) بازخوانی آراء فلسفی حکیم سبزواری (ره).
- ۵۲۰) بازخوانی آراء و نوآوری های فلسفی علامه طباطبائی (ره).
- ۵۲۱) بازخوانی آراء فلسفی حکیم ملا علی زنوزی (ره).
- ۵۲۲) بازخوانی آراء فلسفی علامه شعرانی (ره).
- ۵۲۳) بازخوانی آراء فلسفی استاد مطهری (ره).
- ۵۲۴) بازخوانی آراء فلسفی استاد مصباح یزدی.
- ۵۲۵) بازخوانی آراء فلسفی استاد علامه حسن زاده آملی.
- ۵۲۶) بازخوانی آراء فلسفی استاد انصاری شیرازی.
- ۵۲۷) بازخوانی آراء فلسفی حکیم ملا رجبعلی تبریزی (ره).
- ۵۲۸) بازخوانی آراء فلسفی ملا علی نوری (ره).
- ۵۲۹) تأملی در مبانی فلسفی مسائل علم اصول.
- ۵۳۰) تأملی در مبانی فلسفی کتاب کفایه الاصول آخوند خراسانی (ره).
- ۵۳۱) ارائه راهکارهایی جهت پویایی و شکوفایی فلسفه اسلامی.
- ۵۳۲) شعر فلسفی (بررسی و تبیینی از خدمات شعر به زبان فلسفه در تاریخ فلسفه).
- ۵۳۳) خواجه نصیرالدین (رض) از منظر ملاصدرای (رض)؛ تأثیرات و انتقادهای.

منطق

- ۵۳۴) ساختار نحوی و ساختار معنایی واقعی گرای جدید در منطق موجهات.
- ۵۳۵) نقض بولی و نقض دمورگان در منطق کلاسیک و منطق ربط.
- ۵۳۶) منطق رواقی - مگاری و تاثیر آن در منطق ابن سینا.
- ۵۳۷) منطق فازی و مبانی فلسفی آن.

نفس شناسی فلسفی

۵۳۸) وجه یا وجوه اشتراک راه‌حلهای فلاسفه اسلامی پیرامون معضلات مسئله نفس (انکار یا اثبات) با فلاسفه مغرب زمین.

۵۳۹) جایگاه نفس در فلسفه تحصلی و تحصلی منطقی.

۵۴۰) فلسفه بارکلی و خدا و نفس در آن.

۵۴۱) فلسفه استعلائی کانت و نفس.

۵۴۲) نتایج و پیامدهای حل معضل دوآلیسم. (اعم از معرفت‌شناسی و وجودشناسی).

۵۴۳) وجوه اختلاف و اشتراک spiritite, mind, soul و معادلات آنها در حکمت اسلامی.

۵۴۴) نگرش تطبیقی بر صفات و حالات و قوای نفس در حکمت اسلامی و فلسفه غرب.

۵۴۵) پاسخ به شبهات جدید درباره نفس بر مبنای حکمت متعالیه.

۵۴۶) بررسی تطبیقی ارتباط نفس و بدن در عرفان نظری و حکمت متعالیه.

۵۴۷) بررسی تطبیقی نظریه خلود نفس نزد فلاسفه مسلمان و فلاسفه متأخر غرب.

۵۴۸) بررسی تطبیقی قوای نفس نباتی نزد حکما و گیاه‌شناسان جدید.

۵۴۹) بررسی تطبیقی مسئله تجرد نفس نزد فخررازی، خواجه طوسی، و قضاوت بین آنها بر مبنای حکمت متعالیه.

۵۵۰) بررسی تطبیقی مسئله نفس در فراروانشناسی و حکمت متعالیه.

۵۵۱) بررسی تطبیقی مسئله تناسخ در فلسفه یونان و حکمت متعالیه.

۵۵۲) بررسی تطبیقی مسئله تناسخ در ادیان هند و حکمت متعالیه.

۵۵۳) بررسی تطبیقی جوهریت نفس و نقد سخن هیوم در مورد عرضی نبودن نفس از دیدگاه حکمت متعالیه.

۵۵۴) بررسی تجرد نفس از منظر قرآن و روایات.

۵۵۵) بررسی لوازم اثبات یا انکار مبادی الهی و ما بعدالطبیعی نفس در روانشناسی.

۵۵۶) تأثیر مسئله تجرد نفس بر مباحث علم روانشناسی.

معاد شناسی فلسفی

۵۵۷) سیر تاریخی کمال در فلسفه، عرفان و کلام.

۵۵۸) مبادی قرآنی و روائی کمال، استکمال و تکامل در حکمت متعالیه.

۵۵۹) تأثیر نهج‌البلاغه بر انسان‌شناسی در حکمت متعالیه.

- ۵۶۰) بررسی تطبیقی کمال در تفکر اسلامی و شرق.
- ۵۶۱) بررسی تطبیقی کمال در حکمت متعالیه و مشاء و اشراق.
- ۵۶۲) بررسی تطبیقی کمال، استکمال، تکامل در فلسفه اسلامی و تفکر فلسفی غرب.
- ۵۶۳) بررسی تطبیقی کمال، استکمال، تکامل در فلسفه اسلامی و تفکر جدید غربی.
- ۵۶۴) بررسی تطبیقی کمال، استکمال، تکامل، در حکمت متعالیه و داروینیسیم.
- ۵۶۵) بررسی تطبیقی انسان‌شناسی ملاصدرا و نظریه انسان کامل عرفا.
- ۵۶۶) بررسی تطبیقی مسئله مرگ نزد مولوی و ملاصدرا.
- ۵۶۷) بررسی تطبیقی مسئله مرگ نزد فلاسفه یونان و حکمای مسلمان.
- ۵۶۸) تأثیر نظریه بقا و فنا در مبادی فلسفه اخلاقی.
- ۵۶۹) مبادی و لوازم عرفانی، فلسفی نظریه فنا.
- ۵۷۰) ارتباط نظریه فنا و بقا با مسئله مرگ و قیامت.
- ۵۷۱) مبادی و لوازم فلسفی، کلامی تجسم اعمال.
- ۵۷۲) میزان تأثیر قرآن و روایات بر مباحث معادشناسی در حکمت متعالیه.
- ۵۷۳) تناسخ و براهین ابطال آن در فلسفه غرب.

فلسفه تطبیقی

- ۵۷۴) مبادی متافیزیک ویتگنشتاین متقدم و نقد آن از منظر علوم عقلی اسلامی.
- ۵۷۵) اتحاد مدرک و مدرک در نظر هگل و ملاصدرا.
- ۵۷۶) بررسی تطبیقی ذاتی بودن جنس و فصل در حکمت متعالیه و فلسفه جدید غرب.
- ۵۷۷) دیدگاه‌های فلاسفه جدید و معاصر پیرامون (مقوله) ماهیت و پاسخ به آنها بر اساس فلسفه اسلامی.
- ۵۷۸) مواندهای کثیر لایب نیتس و مقایسه و تطبیق آنها با ادبیات عرفانی و دیدگاه‌های عرفا و ادبای مسلمان.
- ۵۷۹) بررسی تطبیقی دیدگاه علامه طباطبایی، شهید صدر و هیوم، در مسئله بدهت یا اثبات‌پذیری اصل علیت.
- ۵۸۰) بررسی تطبیقی علت غایی نزد حکمای اسلامی و فلاسفه متأخر غرب.
- ۵۸۱) بررسی تطبیقی نحوه ارتباط علت و معلول در یونان و حکمای مسلمان.
- ۵۸۲) بررسی تطبیقی نظریه صادر اول نزد فلاسفه اسلامی و فلاسفه متأخر غرب.
- ۵۸۳) بررسی تطبیقی نظریه صادر اول نزد فلاسفه اسلامی و فلسفه قرون وسطی.

- ۵۸۴) بررسی تطبیقی مسئله زمان نزد ملاصدرا و فیلسوفان جدید غرب.
- ۵۸۵) بررسی تطبیقی مسئله زمان نزد ملاصدرا و علم جدید.
- ۵۸۶) بررسی تطبیقی حرکت جوهری در حکمت متعالیه و نسبت‌آنیشتاین.
- ۵۸۷) جایگاه زمان و مکان در حرکت جوهری و ارتباط آنها با مسائل مطروحه علوم جدید.
- ۵۸۸) جایگاه زمان و مکان در فلسفه‌های صدرا و کانت.
- ۵۸۹) بررسی تطبیقی تعقل نزد افلاطونیان و مشائیان.
- ۵۹۰) بررسی دیدگاه فلاسفه اسلامی (مشاء) پیرامون شناخت و تطبیق آن بر نظریات و فلاسفه عقل‌گرای غرب.
- ۵۹۱) بررسی و نقد مقولات کانت بر مبنای حکمت متعالیه.
- ۵۹۲) تطبیق مسئله جوهر و عرض نزد ملاصدرا و دکارت.
- ۵۹۳) بررسی تطبیقی مقولات در فلسفه صدرا و مکتب پدیدارشناسی.
- ۵۹۴) بررسی تطبیقی مقولات در فلسفه صدرا و مکتب اگزیستانسیالیسم.
- ۵۹۵) بررسی تطبیقی مقولات نزد ملاصدرا و نیکولای هارتمن.
- ۵۹۶) بررسی تطبیقی ارتباط وجود و مقولات نزد فیلسوفان یونان و حکمای مسلمان.
- ۵۹۷) بررسی تطبیقی ارتباط وجود و مقولات نزد فیلسوفان مسیحی و فلاسفه اسلامی.
- ۵۹۸) بررسی تطبیقی نظریه هیولی نزد حکمای مسلمان و فیلسوفان یونان.
- ۵۹۹) بررسی تطبیقی نظریه هیولی نزد فلاسفه مسلمان و فیلسوفان یونان و متکلمان.
- ۶۰۰) جواهر فلسفه دکارتی و بحثهای حکمای اسلامی پیرامون آنها.
- ۶۰۱) بررسی کیفیات ثانوی لاک از منظر فلسفه اسلامی.
- ۶۰۲) جوهر بارکلی و وجوه اختلاف و تشابه آن با نظریات عرفا.
- ۶۰۳) خیر و شر و نظام احسن در فلسفه اسلامی و لایب نیتس.
- ۶۰۴) حدود و قدم کلام باری نزد حکمای قرون وسطی و دیدگاه ملاصدرا در این خصوص.
- ۶۰۵) اراده حق تعالی و ارتباط آن با اصول موضوعات و متعارفات و نیز با خلق مدام دکارت و ملاحظات عرفانی عرفا در این خصوص.
- ۶۰۶) بررسی تطبیقی خیر و شر نزد متفکران اسلامی و فیلسوفان متأخر غرب.
- ۶۰۷) حقیقت زیبایی از منظر افلاطون و سهروردی.
- ۶۰۸) «سعادت» از منظر کانت و ملاصدرا یا فارابی.

۶۰۹) نقد و بررسی رابطه هرمنوتیک فلسفی و وجودی دانستن فهم از منظر هایدگر (اگر محقق مایل باشد می تواند بحث را با نظریه ملاصدرا که علم را مساوق وجود می داند مقایسه کند و وجوه اشتراک و افتراق آنرا بیابد آنوقت بحث به اندازه یک رساله قابلیت گسترش دارد).

۶۱۰) زمان از دیدگاه هایدگر و ملاصدرا.

فلسفه غرب

- ۶۱۱) دیالکتیک عقل در افلاطون و دیالکتیک ایمان در کی‌یر کگارد.
- ۶۱۲) جایگاه علیت و قوانین طبیعی در فلسفه جورج بارکلی و نقد آن.
- ۶۱۳) قضیه ناتمامیت گودل و مدل ماشینی در فلسفه ذهن.
- ۶۱۴) بررسی تطبیقی نتایج منطقی و فلسفی نظریه‌ی صدق تارسکی.
- ۶۱۵) فلسفه پست مدرن و متفکران پیشرو آن.
- ۶۱۶) بررسی انتقادی ضرورت در فلسفه تحلیلی معاصر.
- ۶۱۷) بررسی انتقادی دیدگاه دیویدلوئیس در باب جهان‌های ممکن با تاکید بر آراء الوین پلانتینگا.
- ۶۱۸) دیدگاه هایدگر و داوری درباره تکنولوژی.
- ۶۱۹) نقد و بررسی «فهم» و جنبه‌ی وجودی آن در فلسفه هایدگر.
- ۶۲۰) نقد و بررسی دلایل نفی خدا از منظر سارتر.
- ۶۲۱) بررسی معنای «عدم» از منظر سارتر.
- ۶۲۲) نقد و بررسی انواع «کارکردگرایی» در فلسفه ذهن.
- ۶۲۳) نقد و بررسی مفهوم فطری «خدا» از دیدگاه دکارت.
- ۶۲۴) نقد و بررسی دیدگاه یاسپرس در باب ماهیت فلسفه.
- ۶۲۵) نقد و بررسی برهان دکارت بر واقعیت جهان خارج.
- ۶۲۶) نقد و بررسی «انسان کامل» از دیدگاه نیچه و سارتر.
- ۶۲۷) مقایسه «انسان کامل» از منظر ملاصدرا و یاسپرس.
- ۶۲۸) سیر تاریخی مسئله اصالت ماهیت در غرب.
- ۶۲۹) تبیین و بررسی علت غایی در فلسفه جدید.
- ۶۳۰) بررسی تطبیقی نسبت مسئله سبق و لحوق با مسئله علیت نزد فلاسفه مسلمان غرب.
- ۶۳۱) جایگاه تعقل و متعلقات آن نزد فلاسفه تحصیلی منطقی.

- ۶۳۲) جایگاه تعقل و متعلقات آن نزد فلاسفه تحلیل‌زبانی.
- ۶۳۳) ایده آلیستها و (موضع آنها در قبال) اتحاد عاقل و معقول.
- ۶۳۴) قضا و قدر الهی در فلسفه لایب‌نیس و دکارت.
- ۶۳۵) ازلیت و ابدیت باری تعالی در نظام فلسفی فلاسفه متاله مغرب زمین (قدیم و جدید).

عناوین پیشنهادی رساله سطح ۴

روش‌شناسی

- ۶۳۶) تبیین و بررسی آراء فلسفی ملاصدرا در حکمت متعالیه متأثر از آیات قرآن.
۶۳۷) تبیین و بررسی آراء فلسفی ملاصدرا در حکمت متعالیه متأثر از روایات.
۶۳۸) تبیین و بررسی آراء فلسفی ملاصدرا در حکمت متعالیه متأثر از نهج‌البلاغه.

علم النفس

- ۶۳۹) نقد و بررسی نظریه جسمانیه الحدوث و روحانیة البقاء با تاکید بر آراء استاد مصباح و فیاضی.
۶۴۰) لوازم روانشناسی حرکت جوهری.
۶۴۱) تبیین و بررسی نظریه حرکت در مجردات.
۶۴۲) چالش حرکت جوهری و وحدت هویت نفس؛ تبیین و راه‌کار.
۶۴۳) تبیین و بررسی مبانی طبیعیتی آراء علم النفسی ملاصدرا در حکمت متعالیه.

معرفت‌شناسی

- ۶۴۴) معرفت‌شناسی در حکمت متعالیه و تطبیق آن با آراء مشاء در فلسفه مغرب زمین.
۶۴۵) بررسی تأثیر گناه بر ادراک و معرفت از نگاه فلسفه اسلامی و قرآن؛ امکان یا امتناع.
۶۴۶) مقایسه میان «واقع‌گرایی» در معرفت‌شناسی غرب و معرفت‌شناسی اسلامی. (می‌توان با توجه به انواع واقع‌گرایی‌ها در جانب معرفت‌شناسی غرب محدودیت بوجود آورد. واقع‌گرایی مستقیم (خام) که خودش دارای انواعی است و واقع‌گرایی غیر مستقیم که این هم انواعی دارد).
۶۴۷) معرفت «بین‌الذهانی» در فلسفه هوسرل و نسبت آن با معرفت در معرفت‌شناسی اسلامی.
۶۴۸) نقد و بررسی «درون‌گرایی» و «برون‌گرایی» در معرفت‌شناسی معاصر (نیاز به مهارت زبان انگلیسی دارد).
۶۴۹) نقد و بررسی مبنای‌گرایی خطاپذیر (مبنای‌گرایی خطا پذیر رویکردهای متنوعی دارد که پرداختن به برخی از آنها اهمیت زیادی دارد؛ بنابراین در تعیین حدود موضوع می‌توان دست به انتخاب زد).

۶۵۰) نقد و بررسی «کارکردگرایی» در فلسفه ذهن و نسبت آن با ارتباط نفس و بدن.

۶۵۱) رابطه زبان دین و صدق .

فلسفه برای کودکان

۶۵۲) جایگاه فلسفه برای کودکان (به هر یک از معانی ممکن) در نظام کلان تربیتی مطلوب و چگونگی ارتباط آن با دیگر اجزای این نظام.

۶۵۳) نسبت فلسفه برای کودکان با رویکرد «تفکر انتقادی» و «عقلانیت نقاد»، و به تبع، نسبت این دو با «منطق» در تلقی رایج آن در فلسفه اسلامی (برخی دیدگاه‌ها در فلسفه برای کودکان، مبتنی بر / متأثر از «تفکر انتقادی» بوده و این رویکرد -هم در مبانی و هم در ساختار درونی- به صراحت خود را در تقابل با منطق صوری یا زمینه‌های مشابه می‌داند).

۶۵۴) بررسی تطبیقی ماهیت زبان در اندیشه ویگوتسکی و ویت گنشتاین.

۶۵۵) رابطه اندیشه، زبان و فرهنگ با تأکید بر آراء ویگوتسکی.

۶۵۶) هستی‌شناسی بازی‌های فکری و نقش آن در تقویت تفکر.

فلسفه تعلیم و تربیت

۶۵۷) روش‌های استنباط اصول از مبانی تعلیم و تربیت

فمینیسم

۶۵۸) بررسی و نقد تاثیر میشل فوکو بر جریان فمینیسم.

۶۵۹) بررسی انتقادی نقش جنسیت بر معرفت (رساله ارشد در این زمینه نوشته شده است؛ اما به دلیل وسعت و عمق مطالب جا دارد این بررسی در مقطع دکتری در قالب رساله ادامه پیدا کند).

۶۶۰) بررسی انتقادی ماهیت فلسفی «سوژه» و «ابژه» از منظر فمینیسم (محورهای این موضوع همه رویکردهای فمینیسم فلسفی را در بر خواهد گرفت).

۶۶۱) نقد و بررسی رابطه «زبان و جنسیت» (بحث هایی مانند تاثیر زبان بر تفکر، تاثیر جنسیت بر زبان، تاثیر جنسیت بر تفکر و غیره قابلیت طرح دارد. از جمله نتایج مهم این موضوع می تواند بررسی جنسیت بردار بودن یا نبودن کلام خداوند باشد).

فلسفه اسلامی

۶۶۲) تبیین و تحلیل انتقادی حکمت خالده در اندیشه سنت گرایان معاصر و مقایسه تطبیقی آن با حکمت متعالیه.

۶۶۳) تحلیل نظریه وجود سیال و نتایج فلسفی آن در حکمت متعالیه.

۶۶۴) تحلیل انتقادی آراء ابتکاری حکیم موسس آقاعلی مدرس طهرانی در حکمت متعالیه.

فلسفه تطبیقی

۶۶۵) بررسی دیدگاه الهیات پویشی به روایت هارتشورن در باب رابطه خداوند با جهان از منظر حکمت متعالیه.

۶۶۶) بررسی آراء نیچه در تأسیس مبانی جدید اخلاق با تاکید بر آراء ملاصدرا.

۶۶۷) بررسی تحلیلی مساله «اذهان دیگر» و راه حل های آن در فلسفه معاصر.